

راهنمای واحد درسی **دوره دستیاری داخلی** در نیمسال ..... سال تحصیلی .....۱۴۰۲.....

مدرس / مدرسین:

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: نوع واحد: ... واحد نظری و ..... واحد عملی مقطع:

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش):

طول دوره: ۴ سال

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): همه روزه بجز روزهای تعطیل

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بخش های داخلی واقع در طبقه همکف -

محل مورنینگ اصلی (گزارش صبحگاهی)، کلاسهای آموزشی، جلسات: CPC، ژورنال کلابها و کنفرانس های مشترک در

کلاسهای سالن آموزش طبقه ۴ بیمارستان امام رضا (ع)

معرفی کلی دوره:

برنامه آموزشی گروه داخلی در جهت پاسخگویی به نیازهای امروز و پس از فراغت دانشجویان عزیز طراحی گردیده و با مد نظر قرار دادن عناصر سه گانه درون داد، فرایند و برون داد تلاش دارد تا نیروی تربیت یافته (فراگیر) در هر سه سطح یادگیری یعنی: دانش (Knowledge)، منش (Attitude) و کنش (Practice) رشدی متوازن و متعال پیدا کند. در طی این دوره سه ماهه حضور مرتب در مورنینگ رپورت، کلاسهای نظری، حضور در راند بخشها، درمانگاه و اورژانس طبق برنامه، عناصر اصلی فرایند را تشکیل می دهند.

همه روزه کلاس آموزشی ساعت ۷:۳۰ در محل کلاسهای آموزشی طبقه ۴ بیمارستان امام رضا(ع) برگزار می شود

هدف کلی و معرفی واحد درسی : (بر اساس کوریکولوم هدف کلی نوشته شود و بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه

تغییرات تا ۲۰ درصد ایجاد شود) انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- افزایش دانش پزشکی متناسب و موثر در مراقبت از بیماران
- ۲- ایجاد اعتماد به نفس در فراگیران
- ۳- افزایش توانایی در ارائه مفاهیم به دیگران
- ۴- افزایش قدرت یادگیری
- ۵- افزایش قدرت تشخیص بیماری
- ۶- افزایش توانایی اداره بیماری
- ۷- افزایش توانمندی در درمان بیماران سر پائی و بستری
- ۸- ایجاد حس مشارکت و افزایش سطح مشارکت در تصمیم گیری ها
- ۹- تقویت توان و حس پیگیری بیماران تا حصول نتیجه

### اهداف آموزشی واحد درسی

بر اساس علائم و شکایات شایع و سندرم ها و بیماری ها و پروسیجرهای ضروری نوشته شود و ترجیحا پیامد یادگیری پایان دوره به صورت پیامدهای شناختی یا دانشی ( همان مباحثی که دانشجو باید مطالعه کند و یاد بگیرد.) و روانی و حرکتی یا سایکوموتور ( همان مواردی که باید کار عملی را یاد بگیرد) و نگرشی یا عاطفی ( همان مواردی که به احساس و نگرش و ارزش گذاری مرتبط است) تفکیک جدا شود

### عناوین مباحث عمومی که باید دستیاران در بخشهای تخصصی به آنها بپردازند :

- اصول کلی گرفتن شرح حال و معاینه بالینی عمومی
- رویکرد به اصول حرفه ای طبابت و اخلاق پزشکی
- رویکرد به بیمار با علائم حیاتی غیر طبیعی
- مراقبت و ایمنی بیمار (Patient safety)
- تفسیر اطلاعات، تحلیل آماری داده ها و Clinical Decision Making
- غربالگری و پیشگیری از بیماریها
- اصول انجام مشاوره بیماران در حیطه بیماریهای داخلی
- ارزیابی طبیی بیماران نیازمند عمل جراحی ( Prioperative evaluation )
- اصول تغذیه بالینی و تغذیه در شرایط خاص
- اصول فارماکولوژی بالینی
- استفاده از دارو های ضد درد و مخدرها

حاملگی و بیماریهای سیستمیک  
(آسم دیابت فشارخون تشنج HELP - - - - بیماریهای تیروئید عفونت ادراری) HIV - - -  
رویکرد به سلامت بانوان  
رویکرد به سلامت مردان  
طب سالمندی و رویکرد به مسائل بالینی در افراد مسن  
الکلسم و سوء استفاده مواد (نیکوتین تنباکو مخدرها اپیوم داروهای روانگردان  
رویکرد به مراقبت از بیمار در حال مرگ و بستگان وی  
معاینه و تشخیص بیماریهای پوستی در حیطه بیماریهای داخلی  
اصول ژنتیک بالینی در تشخیص و درمان بیماریها

مباحث تخصصی بر اساس کوریکولوم پیشنهادی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی میباشد که به بخشهای فوق تخصصی اعلام شده است .

### شیوه ارائه آموزش

#### A حیطه شناختی:

دانشجو می‌بایست در مورد علایم و شکایتهای شایع بیماریها و سندرم‌های مهم احاطه لازم را پیدا کند. برای مثال در رابطه با علائم و شکایات: دانشجو می‌تواند در رابطه با یک بیماری شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص‌های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. همچنین در مورد سندرمهای خاص می‌تواند مشکلات بیماران مبتلا به یک سندرم احتمالی را شناسایی کند و بر اساس شواهد علمی و گایدلاین بومی در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع، توانبخشی و آموزش بیمار، استدلال و پیشنهاد کند.  
آموزش در کلاس صبحگاهی و در راند بخشهای داخلی و مورنینگ و کنفرانسهای مشترک و نیز ژورنال کلابهای هر بخش صورت میگیرد

#### B حیطه عملکردی:

دانشجو باید در پایان دوره با معاینه بیماران مختلف آشنایی پیدا کند تشخیص‌های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد .  
همچنین به نحوه شرح حال گیری حیطه داخلی شناخت کافی پیدا کند و قادر باشد معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد و بتواند تشخیص‌های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

#### C حیطه عاطفی:

دانشجو در پایان دوره  
با مراجعان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.  
با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

## شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزیابی لاگ بوک - در حال تبدیل به نوع الکترونیک
- ارزیابی درون بخشی توسط اساتید با فرمهای از پیش تعیین شده
- آزمون کتبی چهار جوابی پایان هر فصل
- آزمون KF و PMP و OSCE

حداقل نمره قبولی برای این درس :

**الف - ۱ - ۱ - ۱ - ارزیابی صلاحیت (competency) با روش هایی نظیر:**

OSCE, PMP, KFP, KF و روش های مشابه (۶۰ نمره)

(روش OSCE + یکی از روش های دیگر) میانگین دو نمره ارسال شود.

**الف - ۱ - ۱ - ۲ - ارزیابی عملکرد (performance) با روش هایی نظیر:**

MiniCEX, DOPS, MSF و روش های مشابه (۶۰ نمره)

(یکی از روش ها کفایت می کند)

**الف - ۱ - ۱ - ۳ - ارزیابی رفتار حرفه ای (professionalism) (۳۰ نمره)**

\* هر دستیار ملزم به کسب حد نصاب قبولی در هر یک از بند های فوق (۷۰ درصد نمره کل هر بند) می باشد.

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : ۲/۵ روز در ماه مرخصی  
استحقاقی

## منابع آموزشی

- کتاب طب داخلی هاریسون

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

مجله NEJM ( مقالات دو سال آخر )

## فرصت های یادگیری

- CPC هفتگی (پنجشنبه ها)
- کنفرانسهای مشترک در هر زیر گروه داخلی
- ژورنال کلابهای برگزار شده در هر زیر گروه داخلی

## اطلاعات تماس

### بخش ریه

دکتر خلیل انصارین - دکتر محمد اسمعیل حجازی - دکتر محمد رضا غفاری - دکتر مسعود ناظمیه - دکتر هاله میکائیلی -  
دکتر اکبر شریفی - دکتر فرید رشیدی - دکتر علی تقی زاده - دکتر مهدی ندیری - دکتر محمد حسین رحیمی راد - دکتر  
حامد ولیزاده - دکتر آرمین صادقی - دکتر لیلا نامور - دکتر پریسا رضائی فر

### بخش کلیه

دکتر حمید طبیبی خسروشاهی - دکتر محمد رضا اردلان - دکتر جاوید صفا - دکتر سیمیا عابدی آذر - دکتر جلال اعتمادی - دکتر حمید  
نوشاد - دکتر سید صدرالدین راثی هاشمی - دکتر بهرام نیک نفس - دکتر مریم زارع - دکتر فرهنگ فرزند

### بخش گوارش

دکتر محمد حسین صومی - دکتر یوسف بافنده - دکتر منوچهر خوشباطن - دکتر کوروش مسندی شیرازی - دکتر سید یعقوب مودب  
- دکتر بیتا سپهری - دکتر مسعود شیر محمدی - دکتر لیلا علیزاده - دکتر مسعود فقیه دینوری - دکتر امین صدرآذر - دکتر سهیل  
تیموری

### بخش خون

دکتر علیرضا نیکانفر - دکتر زهره صنعت - دکتر هادی چاووشی - دکتر علی اصفهانی - دکتر بابک نجاتی - دکتر مرتضی رئیسی -  
دکتر نسرين غلامی - دکتر حسین قاسمی

### بخش غدد

دکتر امیر بهرامی - دکتر اکبر علی عسگرزاده - دکتر مجید مبصری - دکتر ناصر آقامحمدزاده - دکتر میترا نیافر - دکتر فرزاد نجفی پور -  
دکتر جلیل هوشیار - دکتر وحیده صدرا - دکتر سویل غفارزاده - دکتر مهسا ملکیان

دکتر سوسن کلاهی - دکتر علی اصغر ابراهیمی - دکتر مهرزاد حاجعلیلو - دکتر علیرضا خبازی - دکتر محمد رضا جعفری نخجوانی - دکتر  
روژین فرزانه - دکتر آرزو قاسم بگلو - دکتر مهدی جعفر پور

**بخش جنرال**

دکتر علیرضا غفاری - دکتر علی استادی - دکتر علی بنا گذار - دکتر آنینا زرین تن - دکتر مهسا اسماعیل لو - دکتر علی ریاضی -  
دکتر الهه جباری حق

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ...):

خانم پروانه دباغ ناصری

خانم نیر مینایی